

Liz Kessler: Emily, a sellőlány
- feladatok a regény feldolgozásához -

Címlap

(Az író neve, a mű címe, a kiadó neve, a kiadás helye és ideje, illusztráció)

- 1.) Mikor és hol játszódik a regény?** (Ország – város, év)
- 2.) Készítsd el a legfontosabb szereplők kapcsolatrendszerét!**
- 3.) Egy kis gyűjtőmunka**
- Sellők, tritonok
- 4.) Mondj véleményt Mr. Beestonról!**
- 5.) Sellőiskola**
 - a) Milyen tantárgyakat tanultak a sellők?
 - b) Miben hasonlított vagy különbözött az emberek és a sellők iskolája?
 - c) Ha saját iskolád lenne, milyen különleges „tantárgyakat” szeretnél tanulni?
- 6.) Rajzold le Emilyt sellőként!**
(A regényben szerepelnek külső tulajdonságai is!)
- 7.) Emily és a víz**
 - a) Milyen érzéseket, érzeteket keltett Emilyben a víz
 - b) Hogyan fedezte fel, hogy ő más, mint a többi lány?
 - c) Van-e olyan esemény, környezet, amiben különösen jól érzed magad?
Ha van kedved, mesélj róla!
- 8.) Kollázs**
 - a) Nézd meg egy szótárban a jelentését!
 - b) Készíts egy „dobozra” kollázst tengeri dolgokból!
 - c) Mit tartanál ebben a dobozban?
- 9.) Tárgyalás a víz alatt**
 - Segíts Emilynek újabb érveket találni, hogy meggyőzzék Neptunt!
 - Magyarázd meg Neptunnak, miért érzi jól magát Emily a sellők között!
- 10.) Írj utóhangot a regényhez!**
 - a) Írd le az utóhang (epilógus) fogalmát!
 - b) Mi történhetett a szereplőkkel? Sikerült-e beilleszkedniük? Újabb kalandok?
- 11.) Sorold fel, mi mindennel kísérletezett Emily, hogy édesanyja visszanyerje emlékezetét!**
- 12.) Rajzold le a regény egyik jelenetét, és írd hozzá egy rövid idézetet!**